

# Color Gallery

ヘッドライン

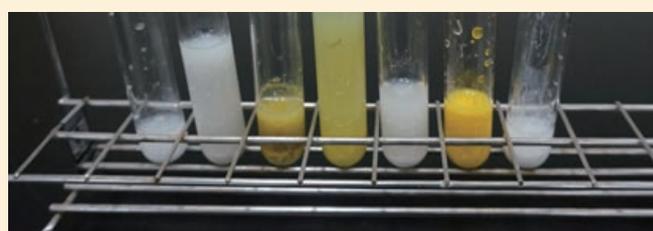
普段の授業内で行う探究的な学びの実践  
—「主体的・対話的で深い学び」を目指して—

## 教科書と探究活動を結ぶ AL 授業 ～金属イオンの同定を題材とした PBL 型実験の実践～

中込 真



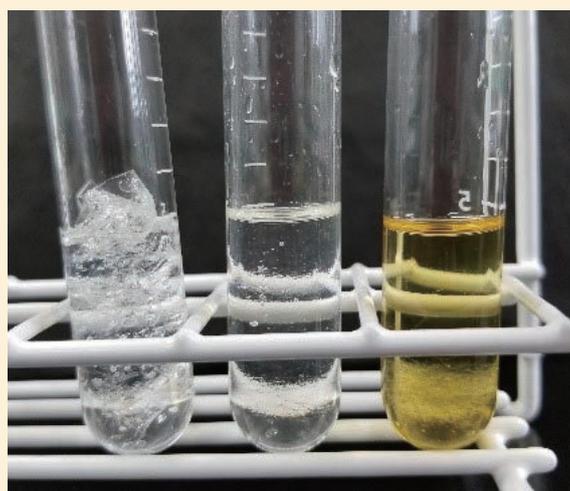
■  $\text{Ag}^+$ ,  $\text{Al}^{3+}$ ,  $\text{Na}^+$  の試料の場合  
(左から、白色、白色、褐色、濃い褐色、白色、濃赤色、無色) (P394, 写真 1)



■  $\text{Ag}^+$ ,  $\text{Pb}^{2+}$ ,  $\text{Ba}^{2+}$  の試料の場合  
(左から、白色、白色、黄白色、黄白色、白色、黄褐色、白色) (P394, 写真 2)

## 探究心をそそる生徒による高分子の分析実験

岩田久道



■ モルホリンの構造と反応の様子 (P406, 図 2)  
試験管左からポリエチレン (PE), PVC, PDVC。PE は溶けず, PDVC は褐色になる。