

化学教育協議会の新しいホームページがアップロードされました —ホームページ WG 活動報告—

本 WG は平成 12 年度に「ネットワークづくり WG」として発足した。初年度の活動および「ホームページ WG」への移行についてはすでに報告した。本稿では、平成 13 年度の活動と新しいホームページの概要について報告する。

1 項目の組み替えと担当の割り振り

13 年度、ホームページの表紙としてベンゼン環を配し、その 1 位から 6 位に、最近のニュース、化学実験入門、協議会・事務局のページ、化教誌データベース、Web リンク集、理科教育のページの 6 項目をあてはめる予定で作業を始めた。

しかし、その後の検討で、1 位の最近のニュースと 3 位の協議会・事務局のページを一つにまとめて「協議会ニュース」とする、空いた場所を「夢化学」として、「夢化学メディア対応 WG (主査・齊藤幸一氏 (開成学園))」に任せる、6 位の「理科教育」は、北川英基氏 (兵庫県立御影高校) を中心に近畿支部が対応する、などが決まった。そして、各グループごとに内容を作成してメーリングリストで委員に公開し、委員はメールで意見を寄せる、という方法で活動してきた。したがって、委員が顔を合わせて議論するという場合は、13 年度は 4 月、9 月、12 月の 3 回しか行わなかった。

その後、2 月～4 月は年度の変わり目で主査を含め各委員が大変多忙で、3 月末のアップロードを目指していたがずいぶん遅れてしまった。5 月、6 月に急ピッチで仕上げ、まだまだ不十分ながら、なんとかアップロードにこぎ着けた。

2 ベンゼン環からコロネンへ

表紙については、13 年 11 月 29 日の第 3 回運営委員会で協議会議長細矢治夫氏 (お茶の水女子大学) の「ベンゼンは危険物質なので、コロネンはどうか」の「鶴の一声」で、コロネンに変更することになった。コロネン $C_{24}H_{12}$ についての解説文も読めるようになっている。

3 ホームページのおもな内容 (担当委員敬称略)

(1) 夢化学 (夢化学・メディア対応 WG)

- ・お知らせ；日本化学会や夢化学 21 委員会などが主催する行事の案内など
- ・フシギ Q & A；身近な疑問を化学的に解明します。
- ・化学用語；化学用語の説明、授業で困ったときに！

- ・MAIL；このサイトへの質問やお便り

(2) 協議会ニュース (事務局)

- ・化学教育協議会とは；協議会の歴史、規約・内規、組織図・お知らせ・たより；最近のニュース、行事日程 など
- ・化学教育への賞；化学教育賞、化学教育有功賞
- ・アーカイブス；活動成果、化学教育関連刊行物 など

- ・日本化学会への入会申込書

(3) 「化学と教育」(化教誌編集委員会)

- ・「化学と教育」誌とは
- ・目次；バックナンバーの目次が見られる。
- ・データベース；化教誌データベースへのリンク
- ・化教誌へのご投稿、会告の掲載方法 など

(4) 化学実験入門 (妻木貴雄, 高杉強, 高梨賢英, 吉田工, 山口晃弘)

- ・定番！化学実験；小学校篇、中学校篇、高等学校篇、放課後篇～普段の授業で行われる「定番」の化学実験を、簡単、安全、確実、効果的なものにしていくための工夫を紹介

(5) Web リンク集 (小森栄治, 藤澤隆次)

- ・教育団体関係；化学の広場、公的機関、民間研究団体
- ・授業に役立つリンク集；小学校関連、中学校関連、高等学校関連、大学・大学院・専門学校・高等専修学校関連～公開と同時にリンクを募集しています～

(6) 理科教育 (北川英基, 隈弘夫, 水野博文, 吉田英一)

- ・総合的な学習の時間
- ・小・中・高・大の連携、産業界との連携
- ・理科教育事情～内外の教育に関する情報を紹介、日本理科教育協会「理科」第 32 巻第 1 号の特集「海外の理科教育」も紹介
- ・人材データバンク～小・中・高における化学教育の参考となる情報を得られる人材を紹介
- ・理科教育研究団体；全国中学校理科教育研究会、日本理化学協会、日本物理教育学会などの研究団体を紹介

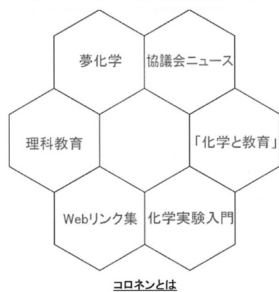
参考文献

- 1) 歌川晶子, 化学と教育, 49, 305 (2001).

歌川晶子 (多摩大学附属聖ヶ丘中学高校)

化学教育協議会ホームページ WG 主査

化学教育協議会



ホームページ WG 委員：歌川晶子 (多摩大附属聖ヶ丘中高)・小森英治 (市蓮田中)・高杉 強 (県秦野曾屋高)・高梨賢英 (慶応幼稚舎)・妻木貴雄 (筑波大附属高)・松原静郎 (教育政策研)・藤澤隆次 (千葉大院生)・矢野敬幸 (一橋大)・山口晃弘 (区日野中)・吉田工 (都戸山高)・吉村忠与志 (福井高専)